**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Создание без барьерной архитектурной среды и обеспечение открытости

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Значение критерия  (Да/нет) | | | Нормативный правовой акт, устанавливающий требование | Содержание требования |
| 1 уч.кор. | 2 уч.кор. | 3 уч.кор. |
| Создание без барьерной архитектурной среды и обеспечение открытости профессиональной образовательной организации | | | | | | |
| Создание без барьерной среды в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» | Наличие пандусов | да | нет | да | п. 41, 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:  1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;  2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). |
| Наличие поручней | да | нет | да |
| Наличие расширенных дверных проемов | да | нет | да |
| Наличие лифтов или расположение аудиторий для обучения на 1 этаже | да | нет | да |
| Локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м | нет | нет | нет |
| Наличие специальных кресел | нет | нет | нет |
| Наличие помещения для собаки-поводыря | да | нет | да |
| Наличие специальных систем сигнализации и оповещения | да | нет | да |
| Информационная открытость ГАПОУ «Казанский строительный колледж» | Наличие адаптированного сайта | да | | | п. 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG). |
| Наличие адаптированной справочной информации для слепых и слабовидящих лиц | да | нет | да | п. 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | В доступных для слепых или слабовидящих обучающихся местах в адаптированной форме размещается справочная информация о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным шрифтом (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля. |
| Наличие адаптированной справочной информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху | нет | нет | нет | п. 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | Справочная информация о расписании учебных занятий дублируется звуком и визуально (устанавливаются мониторы с возможностью трансляции субтитров). Количество мониторов и их размеры определяются размером используемых помещений. |
| Адаптация содержания профессиональной образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся | | | | | | |
| Учет индивидуальных рекомендаций при разработке адаптированной образовательной программы (далее - АОП) | Наличие разработанной и утвержденной АОП | да | | | ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида |
| Изменение срока освоения АОП | да | | | ФГОС СПО | Срок освоения АОП по профессии СПО может быть увеличен не более чем на 6 месяцев, по специальности СПО - не более чем на 10 месяцев. |
| Наличие в структуре АОП адаптационного цикла дисциплин | Да | | | ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.  Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| Наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины "Физическая культура" | Да | | | ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Образовательной организации рекомендуется самостоятельно устанавливать порядок и формы освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным нормативным актом образовательной организации. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Рекомендуется в программу раздела/дисциплины включать определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.  В программе дисциплины "Физическая культура" должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий. |
| Адаптация форм и методов контроля, оценки результатов обучения | Нет | | | ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.  Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. |
| Адаптация требований к организации практики | Да | | | ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, должны учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. |
| Соответствие количества обучающихся в группе установленным требованиям в группе | Количество обучающихся | Да | | | ч. 4 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, п. 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. |
| Кадровая обеспеченность реализации АОП | Наличие сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, ассистентов (тьюторов) | Да | | | ч. 11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, п. 44 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | Лицам с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, ассистентов. |
| Наличие дополнительного профессионального образования у педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ | Да | | | п. 2 ч. 1 ст. 34, ст. 46, ч. 12 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Обучающиеся имеют право на условия обучения в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.  Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Обеспечение учебниками | Наличие бесплатных специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов | Да | | | ч. 3 и ч. 11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, п. 44 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | Обучающимся бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. |
| Наличие бесплатных учебных и лекционных материалов в электронном виде | Нет | | | ч. 11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, п. 44 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные и лекционные материалы предоставляются в электронном виде. |
| Обеспечение техническими средствами обучения | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Да | | | ч. 3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, п. 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | Компьютеры со специализированным программным обеспечением, звукоусиливающая аппаратура, мультимедийная аппаратура, специальные учебные места с регулируемыми параметрами. |
| Организация психолого-медико-педагогической коррекции | Наличие специалистов, обеспечивающих проведение групповых и коррекционных занятий (педагоги-психологи, социальные педагоги) | Да | | | п. 2 ч. 1 ст. 34, ч. 3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, п. 41 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности | Обучающиеся имеют право на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию. С обучающимися проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. |
| Соблюдение прав и социальных гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | |
| Соблюдение прав поступающих с ограниченными возможностями здоровья при организации приема | Наличие на сайте информации об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Да | | | п. 18.1 Порядка приема на обучение | Приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов размещает не позднее 1 марта:  особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;  информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний. |
| Наличие медицинской справки (при поступлении на специальности и направления подготовки, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" | Да | | | п. 23 Порядка приема на обучение | При поступлении на обучение по специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра. Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.  В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки, отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра организация обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части. Информация о времени и месте прохождения медицинского осмотра размещается на официальном сайте.  В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н, образовательная организация обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в образовательной организации и последующей профессиональной деятельности. |
| Соблюдение прав поступающих с ограниченными возможностями здоровья при организации вступительных испытаний (при наличии) | Наличие отдельных помещений для прохождения вступительных испытаний лицами с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) | Да | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Вступительные испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны в одной аудитории с другими поступающими лицами, если это не создает трудностей для поступающих с ограниченными возможностями здоровья. |
| Наличие ассистента в аудитории (при необходимости) | Да | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Ассистент в аудитории оказывает необходимую техническую помощь поступающим (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). |
| Возможность использования технических средств (при необходимости) | Да | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Поступающие имеют право пользоваться необходимыми техническими средствами с учетом своих индивидуальных особенностей. |
| Наличие инструкции о порядке проведения вступительных испытаний (далее - инструкция) в печатном виде | Да | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция. |
| Создание условий для прохождения вступительных испытаний слепыми (при наличии) | Нет | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Задания, инструкция оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением или зачитываются ассистентом. Для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением. |
| Создание условий для прохождения вступительных испытаний слабовидящими (при наличии) | Да | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Обеспечивается равномерное освещение, предоставление при необходимости увеличивающего устройства, задания и инструкции оформляются увеличенным шрифтом. |
| Создание условий для прохождения вступительных испытаний глухими, слабослышащими и лицами с тяжелыми нарушениями речи (при наличии) | Да | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного или индивидуального пользования.  По желанию экзамен может проводиться в письменной форме. |
| Создание условий для прохождения вступительных испытаний лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии) | Да | | | п. 33 Порядка приема на обучение | Письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.  По желанию экзамен может быть проведен в устной форме. |
| Соблюдение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации образовательной деятельности | Соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) при применении мер дисциплинарного взыскания | Да | | | ч. 5 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). |
| Обеспечение бесплатным двухразовым питанием | Да | | | ч. 7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. |
| Соблюдение установленного порядка назначения государственной социальной стипендии | Да | | | ч. 5 ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Государственная социальная стипендия назначается детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, студентам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы. |
| Закрепление в локальном нормативном акте образовательной организации первоочередного порядка предоставления жилых помещений инвалидам | Да | | | ч. 1, 2 ст. 39 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций.  Дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства, студенты, ставшие инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы места в общежитии предоставляются в первоочередном порядке. |
| Обеспечение нуждающихся в предоставлении жилплощади инвалидов местами в общежитии на бесплатной основе | Да | | | ч. 2 ст. 39 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ | Детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, студентам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы места в общежитии предоставляются бесплатно. |
| Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | |
| Соблюдение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) | Наличие письменных заявлений о необходимости создания специальных условий для проведения ГИА | Нет | | | п. 28 Порядка проведения ГИА | Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников подают письменное заявление о создания специальных условий для проведения ГИА. Заявление подаются не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. |
| Обеспечение соблюдения общих требований при проведении ГИА | Да | | | п. 26 Порядка проведения ГИА | Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;  присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);  пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей. |
| Обеспечение соблюдения дополнительных требований в зависимости от категорий выпускников | Да | | | п. 27 Порядка проведения ГИА | Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:  а) для слепых:  задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;  письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;  выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;  б) для слабовидящих:  обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;  выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;  задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;  в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:  обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;  по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;  д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):  письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;  по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме. |